

EDITORIAL

Dr. Sergio L. Jiménez Sáiz

Director del Máster Universitario de Entrenamiento y Nutrición Deportiva de la Escuela Real Madrid.

"El fútbol es así". Este tópico con el que nos hemos criado muchas generaciones tiene consideraciones para poder consolarte tras una derrota, pero también trata de explicar cosas que la ciencia y la lógica todavía no dan solución. Mientras muchos otros deportes han cambiado formas de puntuación, posesiones, espacio terreno de juego, ... el fútbol ha sido capaz de mantener su esencia desde los orígenes, siendo posiblemente. deporte que menos ha cambiado sus reglas de juego, y esto es extraordinario ya que es un deporte que, en cualquier lugar del mundo, se puede jugar igualmente con unas simples piedras o camisetas como portería, y un balón.

Pero quizás, por esta naturaleza, o también, por tener mayor número de jugadores que otros deportes, mayores dimensiones del terreno de juego o por mayor cantidad de variables-incertidumbre, el fútbol ha ido por detrás de otros muchos deportes en cuanto a vanguardia del análisis de la competición.

Sin embargo, en los últimos años, "el deporte rey" ha sido capaz de avanzar enormemente convirtiéndose en un área investigación referente. realizando un estudio bibliométrico de los últimos 10 años en "Web of Science" sobre las keywords "soccer and performance" se han publicado una ingente cantidad de estudios. concretamente 5.002 estudios, de los cuales varios de ellos están realizados por profesores con los que tengo la suerte de trabajar en el Máster Universitario de Entrenamiento Nutrición Deportiva de la Escuela Real Madrid, como son Carlos Lago-Peñas y Jaime Sampaio (ver Figura 1), siendo además España, el segundo país que más artículos ha publicado en esta temática (Ver Figura 2).

Esta facilidad de práctica que tiene el fútbol, los recursos económicos que poseen los clubes profesionales, el gran impulso femenino (actualmente más de 20 millones de futbolistas femeninas y creciendo), y la evolución científica y tecnológica en el mundo de





las ciencias del deporte están provocando una gran diferenciación en los medios de trabajo de profesionales del mundo del fútbol. Así, mediante esta edición de la revista, trataremos de daros algunos ejemplos de estudios que se están realizando con alumnos de dicho máster y que pueden ayudar a dar información e inspirar al entrenador y a los preparadores físicos a mejorar el rendimiento, si bien es cierto que es importante saber discriminar actualmente el exceso de información que se puede llegar a producir, ya que

pueden ser potencialmente problemáticas para el desarrollo de los atletas, siendo fundamental tener la observación diaria y la adaptación que requiere el desarrollo de los jugadores en función del contexto.

Así, analizaremos la influencia de factores de rendimiento como el impacto del entrenador en un equipo de alto nivel con distintos entrenadores, o la de un jugador en concreto en dos equipos diferentes, o perfiles de rendimiento en función de la posición de los jugadores en el campo.

Figura 1. Los 15 autores que más artículos han publicado sobre "soccer and performance" en los últimos 10 años.

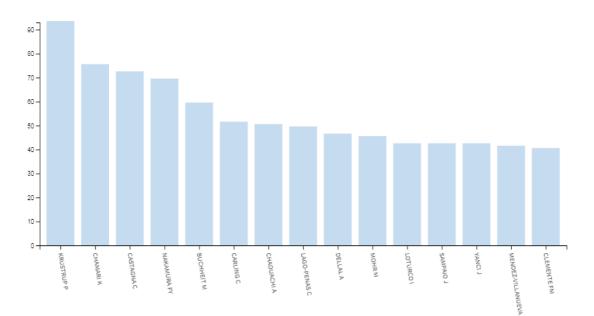
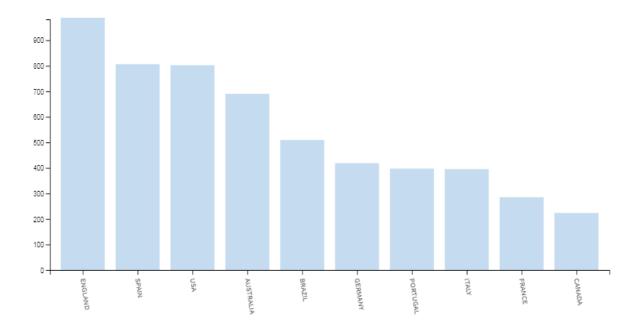






Figura 2. Los 10 países que más artículos han publicado sobre "soccer and performance" en los últimos 10 años.



Éstos y otros estudios nos pueden ayudar a la identificación de talentos en el fútbol o la predicción del rendimiento, si bien también destacamos la importancia de aspectos fisiológicos, biomecánicos, sociológicos y culturales que pueden ayudar o intervenir en el conocimiento de los entrenadores y, por tanto, en su toma de decisiones o modelo de entrenamiento.

Finalmente nos vemos en la necesidad de advertir que, aunque estemos hablando sobre estudios de alto rendimiento y factores relacionados con talentos deporti vos, sería necesario tener en cuenta una "cultura de precaución" (Safai, 2003) en el

deporte con jóvenes, en la cual se deberían crear oportunidades, a largo plazo, de diversión y participación para todos, centrándose fundamentalmente en el proceso (Cassidy et al., 2009; Kidman, 2005), no en ser productores rendimiento. e incluso facilitadores del abandono deportivo. De los millones de jóvenes que juegan al fútbol, sólo una gran minoría se dedicará al mundo profesional y, por tanto, esta grandísima mayoría podrían ser actores fundamentales en áreas paralelas de gran valor en el mundo del deporte en general, y del fútbol en particular, como son los entrenadores, educadores. árbitros, preparadores físicos, y futuros padres de





otros jugadores; y que cuanto mayor calidad y "proceso" hayamos podido transmitirles, mayor potencial de futuras generaciones tendremos en cualquier área del deporte. Y, no quiero decir que no sea importante la competición, es más, creo que no existe un medio más atractivo y eficiente para la evaluación de los jugadores que la propia competición, coincidiendo con Baker et al., (2003) y Holt & Dunn, (2004) los cuales establecen que es el medio más importante para el desarrollo de la pericia del deportista.

BIBLIOGRAFÍA

Baker, J., Côté, J., & Abernethy, B. (2003). Learning from the Experts: Practice Activities of Expert Decision Makers in Sport. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 74(3), 342–347.

Cassidy, T., Jones, R., & Potrac, P. (2009). *Understanding sports coaching. The social, cultural and pedagogical foundations of coaching practice* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

Holt, N. L., & Dunn, J. G. H. (2004). Toward a Grounded Theory of the Psychosocial Competencies and Environmental Conditions Associated with Soccer Success. *Journal of Applied Sport Psychology*, *16*(3), 199–219.

Kidman, L. (Ed.). (2005). *Athlete-centred coaching: Developing inspired and inspiring people*. Christchurch, New Zealand: Innovative Print & Communications.

Safai, P. (2003). Healing the body in the "culture of risk": Examining the negotiation of treatment between sport medicine clinicians and injured athletes in Canadian intercollegiate sport. *Sociology of Sport Journal*, 20, 127-146.

