

# ESTUDIO PROPUESTA PARA LA CATEGORÍA PREBENJAMÍN

Juan Carlos Almeda

## I Congreso Fútbol Base de Madrid

---

### INTRODUCCIÓN

La gran importancia de la Actividad Físico-Deportiva en el desarrollo de las sociedades modernas:

- Dinamización de la Red Asociativa
- Desarrollo Integral de la Persona
- Integración Sociocultural

Aplaudo esta iniciativa como foro de reflexión participativa y consultiva en el que:

- Se analice en profundidad la situación actual
- Se aporten unas bases de conocimiento científico
- Se concluya con propuestas firmes de actuación

De tal manera que lleguemos a convertir nuestro FUTBOL en:

- Un instrumento estratégico de nuestra sociedad que
- vertebrado por la R.F.E.F. y
- desarrollado por las Federaciones de Fútbol Territoriales nos permita a todos (niños/as, educadores-formadores, familiares y público en general)

Esta PONENCIA supone mi modesta aportación al que es el objetivo federativo del presente Congreso:

- Adecuar la realidad socio-deportiva que viven las entidades deportivas madrileñas a
- las expectativas de futuro de la F.F.M. para
- la correcta enseñanza y difusión del fútbol entre nuestros asociados y practicantes.

- Debemos, por tanto, edificar el fútbol del futuro comenzando por unos cimientos sólidos y ahora tenemos la oportunidad de rectificar errores del pasado y devolver la cordura a nuestro fútbol base.

## **BASES TEÓRICAS**

### **DEPORTE EDUCATIVO**

<b>CONCEPTO</b>	<b>APLICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe considerarse como un contenido de la educación física de base</li> <li>• Constituyen una verdadera "<i>actividad cultural</i>" que facilita una formación básica y continua a través del movimiento.</li> <li>• Sin búsqueda del rendimiento como fin, sino de la propia eficacia en el progresivo desenvolvimiento del dominio de la propia motricidad en la edad evolutiva (3-15 años)</li> </ul>	<p>Será utilizado para el desarrollo de: las aptitudes y actitudes psicomotrices del joven en función de otras Areas Interdisciplinarias de los diseños curriculares de primaria</p>

### **INICIACIÓN DEPORTIVA**

<b>CONCEPTO</b>	<b>APLICACIÓN</b>
-----------------	-------------------

Debe considerarse como una acción educativa basada en el contacto con varias experiencias preparatorias y facilitadoras del fútbol adaptadas de forma progresiva a las posibilidades del joven	Será utilizada para la consecución del desarrollo armónico y multilateral que se consigue gracias al desarrollo de las distintas Capacidades Motrices Básicas
--	---

### EL FÚTBOL BASE

CONCEPTO	APLICACIÓN
El fútbol-base es la manifestación federativa de una necesaria organización y reglamentación del fútbol durante las etapas evolutivas del niño.	Será la Actividad Físico-Deportiva practicada por los niños y niñas durante las etapas evolutivas a través de la que incidiremos en el paso de las conductas motrices básicas a las de tipo más específico.

### DEPORTE, JUEGO Y CULTURA

no nos interesa tanto el resultado del aprendizaje como la experiencia vital, lo que les sucede a cada uno de estos niños/as por dentro mientras practican el deporte” (Santiago Coca).

Los educadores-formadores debemos:

- Saber despertar y estimular esa conciencia y favorecer esa experiencia vital en todas las horas que estamos con ellos.
- Hacerles vivir su presente tomando sus propias decisiones, lo cual irá forjando su propia cultura como suma de soluciones que cada ser humano da a su vida” (Ortega y Gasset).
- Introducir al niño/a en el deporte a través del JUEGO, pues es la puerta de entrada a su mundo cultural (Santiago Coca).
- Abusar del JUEGO, pues le va a proporcionar tal cúmulo de experiencias vitales que contribuirán a que ese niño/a se emancipe culturalmente de nosotros puesto que estará encontrando soluciones adecuadas a su mundo, a lo que él interpreta como su mundo, y no al mundo que el adulto interpreta para él (Santiago Coca).

## **EL NIÑO/A DE 6 Y 7 AÑOS**

Se encuentra inmerso en una ETAPA FORMATIVA BASICA en la que deben predominar:

### **OBJETIVOS:**

- Desarrollo de los MECANISMOS PERCEPTIVOS.
- El descubrimiento del PROPIO CUERPO.
- La ampliación y exploración de SU ENTORNO.

### **CONTENIDOS:**

- La Educación Física de Base
- Las Habilidades Motrices Básicas
- Juegos y Talleres Experimentales

Es una ENTIDAD Y UN SER que:

- Trata de situarse en un complejo entorno (familia-colegio-club/escuela)
- Vive una etapa de crecimiento, maduración y egocentrismo en la que suele existir discordancia entre la edad biológica y la cronológica.
- Su incipiente personalidad en desarrollo le hará vivir todos estos procesos de forma diferente y única.

## **LA ESENCIA DEL FÚTBOL**

Es un deporte colectivo de cooperación-oposición que se desarrolla en un espacio común con acciones simultáneas sobre el móvil (Parlebás, 1988 y Hernández, 1994).

Se desarrolla en un ambiente incierto, dependiente de las demandas situacionales.

Tiene un carácter eminentemente perceptivo, en el que se suceden acciones e interacciones continuas con:

- El entorno - los compañeros - los adversarios - el balón
- Y en un tiempo y espacio determinado, único e irrepetible.

El proceso de Actuación Motriz Individual de cada individuo será el fruto de la interrelación constante de tres dimensiones:

- DIMENSION PERCEPTIVA del entorno tan complejo como cambiante.
- DIMENSION COGNITIVA como toma de decisiones en función de un mayor número de variables a tener en cuenta y un no orden fijo de ejecución.

- DIMENSION EJECUTIVA como la sucesión continua de tareas motrices abiertas a la creatividad.

## **UN PROGRAMA FORMATIVO A LA MEDIDA DEL NIÑO/A DE 6 Y 7 AÑOS**

Si nuestra intención es centrar en la realidad del niño/a nuestra contribución para hacer un fútbol base más formativo.

Si nuestra intención es que este fútbol base ayude a la formación integral del individuo.

### **ETAPA: INICIACION DEPORTIVA**

**CATEGORIAS: Prebenjamín**

**FASES: TODAS**

**EDADES: 6 y 7 años**

### **META/FIN (Filosofía de la Actividad Formativa):**

- "Educar social, deportiva y motrizmente para la libertad".

### **OBJETIVOS:**

- **Crear en el alumno una base de movimientos y un bagaje de experiencias motrices (educación integral) que proporcionen las estrategias adecuadas para la resolución de las "situaciones-problema" a las que se enfrentará el niño en los juegos y predeportes utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Divertir e integrar al alumno en las relaciones sociales de grupos a través del despliegue de las habilidades Técnico-Táctico-Estratégicas adquiridas, del conocimiento del reglamento básico (juegos y predeportes) y de los elementos higiénicos básicos que aporta y requiere la actividad físico-deportiva.**
- **Favorecer el conocimiento que los padres, técnicos y dirigentes tienen de esta incipiente categoría y puedan, así, apreciar mejor el contenido de las sesiones/clases y de las actividades de fin de semana que deben desarrollar los niños/as de 6 a 7 años.**

## **METODOLOGIA:**

- **Nada de Campeonatos, nada de Clasificaciones y nada de Selección.**
- **Todos los niños/as Juegan.**
- **Los otros Clubes son Invitados a la fiesta, igual que nosotros.**
- **Uso del Juego Predeportivo como juegos más cercanos al deporte (fútbol), con intención educativo-formativa, dirigidos al colectivo y con pocas reglas.**

## **NOTAS:**

- 12. Los niños/as de estas edades no piensan más que en jugar y divertirse, sin buscar el reconocimiento de los adultos, sino su propia satisfacción motriz.**
- 13. Recordemos que "el niño se hace haciendo" a condición de que los agentes externos pongamos los medios y las tareas adecuadas.**
- 14. Nuestros objetivos se verán alcanzados en la medida que técnicos y padres tengan una actitud más pedagógica.**

## **MI PROPUESTA**

- 15. 1.- DESARROLLAR UN PROGRAMA FORMATIVO PARA LA CATEGORIA PREBENJAMIN, dirigido, controlado y supervisado por la F.F.M al que se adscribirán aquellos clubes que lo deseen llevar a cabo.**
- 16. DESARROLLAR UNOS PLANES DE ESTUDIO QUE CONTEMPLAN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS PARA LA CATEGORIA.**

**Dentro de ese programa formativo se prepararán ESCENARIOS DE JUEGOS adaptados a las posibilidades, intereses , inquietudes y expectativas del niño/a con dos núcleos centrales:**

- 1. Juegos y Talleres con Problemas Motrices Individuales y Colectivos.**
- 2. Juego Predeportivo 5 Vs 5**

## **EJEMPLO**

▪	Campo: 40 x 20 m.
▪	Balón del N° 3
▪	Modalidad: 5 Vs 5
▪	Tiempo: 10'
▪	Portería de 2 x 1 m.
▪	Sin Porteros

- Saques de banda y de puerta libres

- Todos Juegan el mismo Tiempo

- El árbitro: padres/educadores

- Juegos de Relevos con y sin balón

- Juegos de Recorridos con y sin balón

- Talleres de dominio del balón