



# ***“EL MODELO FORMATIVO INTEGRAL ORIENTADO AL ALTO RENDIMIENTO”***

***“Criterios metodológicos aplicados en las distintas  
etapas del proceso evolutivo formativo”***



**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**

Director Metodológico Athletic Club de Bilbao



# CONTEXTUALIZACION Y REFLEXIONES

***“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”***





## **CONTEXTUALIZACION Y REFLEXIONES**

- ¿ Que entendemos por formación?
- ¿ Qué entendemos por modelo formativo integral?
- ¿ Que entendemos por proceso evolutivo?
- ¿ Qué entendemos por secuenciación?
- ¿ Qué entendemos por estructura?

...



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



## CONTEXTUALIZACION Y REFLEXIONES

- ¿ Formamos en base al nivel y la edad?
- ¿ Formamos en base al individuo o al equipo?
- ¿ Formamos en base al medio y largo plazo?
- ¿ Resulta necesario un método establecido?
- ¿ Realmente tienen respuesta nuestras preguntas?
- ¿ Realmente necesitamos atender a todas ellas para formar jugadores?



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



# **CRITERIOS METODOLOGICOS** **APLICADOS EN LAS** **DISTINTAS ETAPAS** **DEL PROCESO** **EVOLUTIVO FORMATIVO**

***“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”***



## **CRITERIOS METODOLOGICOS EN FORMACION**

¿ Qué aspectos hay que tener en cuenta para diseñar un modelo de formación?

- Líneas de actuación (método)
- Diversidad y atención a la individualización.
- Valoración del proceso y el sujeto.
- Control del proceso y el sujeto.
- Gestión y organización de los agentes externos.
- ...



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

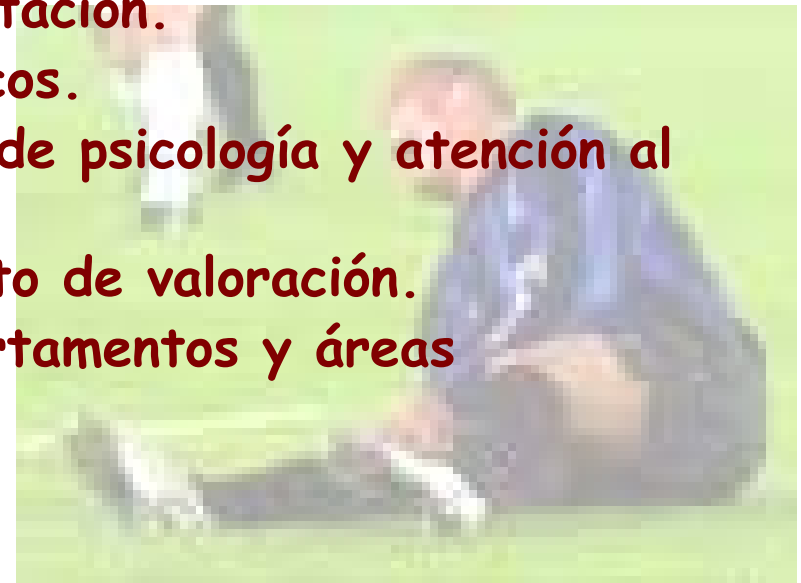
**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



## CRITERIOS METODOLOGICOS EN FORMACION

### ¿ Que áreas debe abordar un proyecto de formación?

- Área metodológica como base de gestión y control.
- Relación con el área de captación.
- Relación con servicios médicos.
- Relación con departamento de psicología y atención al jugador.
- Relación con el departamento de valoración.
- Relación con resto de departamentos y áreas (gestión, registro,...)
- ...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



## CRITERIOS METODOLOGICOS EN FORMACION

### ¿ Cuanto tiempo requiere formar a un jugador?

- Experiencia Athletic Club.
- Duración de los proyectos de formación.
  - Duración optima.
  - Duración real, valoración viabilidad proyectos.
- Variables externas (lesiones, familia, estudios,...)



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA

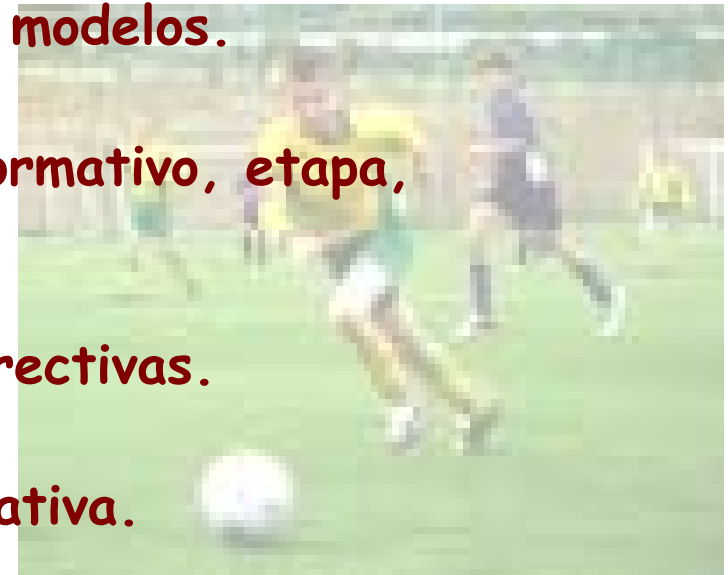




## CRITERIOS METODOLOGICOS EN FORMACION

¿ Que aspectos hay que trabajar? ¿Cuándo y como?

- Estructura de entrenamiento (contenidos de trabajo).
- Estandarización estructuras y modelos.
- Secuenciación en el proceso formativo, etapa, temporada,...
- Metodologías inductivas vs. directivas.
- Atender a la orientación formativa.



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



## CRITERIOS METODOLOGICOS EN FORMACION

¿Esta reñida la formación integral con la variedad de modelos de juego?

¿ Qué estructura organizativa requiere una escuela de futbol?

¿ Que perfil de técnico requiere la etapa de formación?

...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



## **EL MODELO FORMATIVO ACTUAL DEL ATHLETIC CLUB DE BILBAO**



***“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”***



**PROYECTO DEPORTIVO  
AREA METODOLOGIA  
ATHLETIC CLUB**

**ATHLETIC CLUB**

**LEZAMA 2007/2011**



# ESTRUCTURA DEPORTIVA

**FÚTBOL DE ALTO RENDIMIENTO**

PRIMERA PLANTILLA

BILBAO ATHLETIC  
BASKONIA  
JUVENILES

**FÚTBOL FORMACIÓN**

CADETES  
INFANTILES  
ALEVINES

1ª Y 2ª PLANTILLA

**FÚTBOL FEMENINO**

BIZKAIA

**FÚTBOL BASE**

“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



# ***AREA METODOLOGICA***





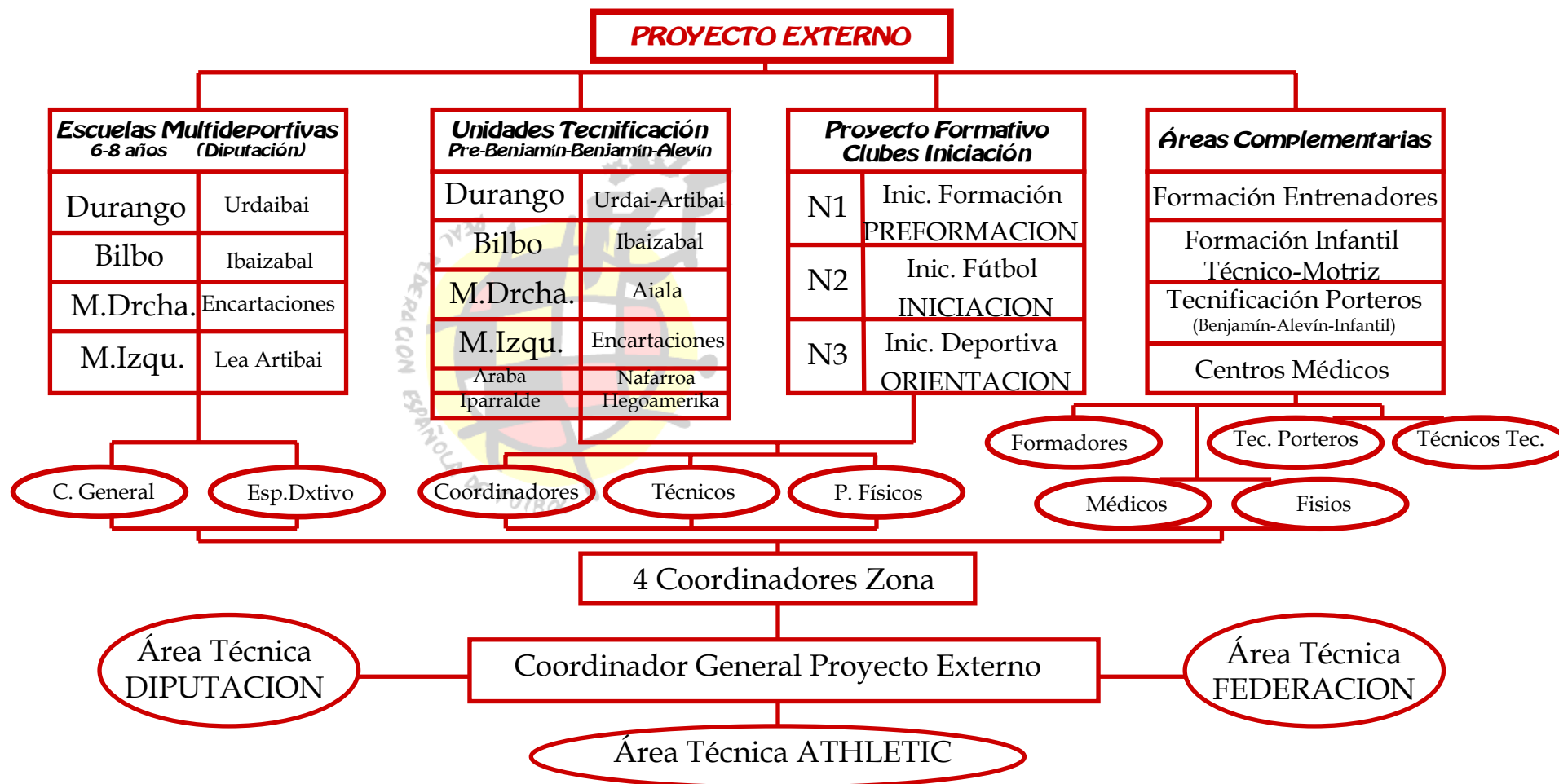
# PROYECTO EXTERNO

*(Futbol Base Athletic Club de Bilbao)*





## ESQUEMA DEL PROYECTO EXTERNO



**"El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento"**

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA





# **PROYECTO INTERNO**

*(Futbol Formación)*





## ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



## ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL **Fundamentos y Líneas maestras de actuación metodológica.**

### 1. Perfil de jugador que buscamos.

- ✓ Perfil General del Jugador Athletic.
- ✓ Perfil Especifico por puestos.



### 2. Estructura metodológica en base a estructura del entrenamiento.



### 3. Secuenciación cronológica y evolutiva de contenidos.



### 4. Desarrollo de los elementos de la programación en base a 2 líneas de actuación.

- ✓ En base al proceso formativo evolutivo.
- ✓ En base al proceso formativo competitivo.



### 5. Proceso de desarrollo del trabajo en campo.



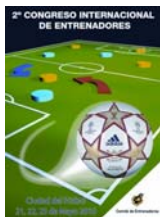
**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



## LA ESTRUCTURA DEL ENTRENAMIENTO COMO BASE DEL PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

### Análisis por Áreas



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

JUSTIFICACION Y CONTEXTUALIZACION

- ¿Qué posibilidades tenemos de atender a la formación individual mediante el entrenamiento de equipo?
- ¿Qué porcentaje de trabajo dedicamos a las necesidades individuales del jugador?
- ¿Qué porcentaje de trabajo dedicamos al trabajo de especificidad de puestos?
- ¿Cómo y cuando atendemos a la diversidad en el grupo?
- ¿Cuántos técnicos forman el cuerpo técnico? ¿Como atiendo eficazmente solo? ¿y con otra dinámica?
- ¿Disponemos de espacio suficiente para desarrollar el programa establecido con garantías?
- ...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

DISTRIBUCIÓN DE LOS PIO EN LA PLANIFICACIÓN ANUAL POR ETAPAS

- Planificación en etapas de orientación competitiva.
  - Etapa Pre-Rendimiento.



- Etapa Perfeccionamiento.



- Planificación en etapas de orientación formativa.
  - Etapa Desarrollo.



- Etapa Iniciación.



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

FASES DE ACTUACIÓN ORGANIZATIVA

1. Valoración individual del jugador:
  - ✓ Variables a tener en cuenta en la valoración:
    - ✓ Perfil del jugador por puestos.
    - ✓ Valoraciones evolutivas de cada etapa.
    - ✓ Percentiles de equipo, etapa y puesto.
    - ✓ Posibilidades personales, organizativas,...
2. Determinar grupo de actuación de cada jugador:
  - ✓ Grado de proyección.
  - ✓ Necesidades individuales a desarrollar.
  - ✓ Orientación a especificidad de puesto o necesidades compensatorias de demarcación.
  - ✓ Necesidades especiales varias.



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

FASES DE ACTUACIÓN ORGANIZATIVA

3. Diseñar los programas de trabajo:
  - Proyectos grupales.
  - Proyectos Individuales.
  - Proyectos formativos no dependientes de la evaluación.
4. Organización de los distintos grupos de trabajo:
  - Composición grupos de trabajo.
  - Secuenciación del trabajo.
5. Realización de las sesiones y Feed-Back.
6. Replanteamiento de las siguientes sesiones en base a la valoración.



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA





ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

CUADRO RESUMEN DE LOS DIFERENTES PROYECTOS PIO



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PIO TECNIFICACION CON ETAPA DE ALTO RENDIMIENTO

- Proyecto especial con varios objetivos:
  - **Unificar criterios metodológicos** entre responsables de fútbol base y cuerpo técnico primera plantilla.
  - **Conocimiento** del cuerpo técnico de la primera plantilla de los **jugadores de máxima proyección** en situación de entrenamiento.
  - **Conocimiento y vivencia de los jugadores** de dinámicas de trabajo más cercanas al alto rendimiento.
  - ...
- Jugadores de **máximo nivel** de proyección.
- **Programación conjunta** entre cuerpo técnico 1ª plantilla y responsables fútbol formación.
- Problemáticas de **continuidad**,...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

- Objetivo principal: Aumentar la **atención individualizada** de los jugadores de máximo nivel de proyección.
- Atender en la medida de lo posible al **mayor número de jugadores** (factores discriminatorios → objetivo club)
- Requiere de un proyecto amplio de **valoración previa**, así como de la **elaboración de diversos PIOs individuales** (ACIs educación).
- Requiere la **organización** de todo el **grupo de técnicos** para atender a la especialización.
- **Requiere tiempo añadido** al ya establecido en la programación grupal, sesiones pre y post entrenamiento,...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE MEJORA CON TRABAJO POR LINEAS

- Objetivo principal: Mayor dedicación a la mejora del trabajo táctico especificado.
- Importante la determinación de puesto específicos, multidisciplinarietà y atender a la polivalencia.
- Importante tener en cuenta la especialización de técnicos en distintas líneas y conceptos.
- Requiere de gran coordinación para utilización de espacios, porteros, juntar grupos para tareas integradas,...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE MEJORA CON TRABAJO POR LÍNEAS

- Planificación del trabajo en varias fases.
- Posibilidades de acoplar fases en base a niveles de dificultad y adaptabilidad.
- Posibilidad de atender a distintos grupos y líneas.
  - Línea defensiva.
  - Línea media.
  - Línea delantera.
  - Líneas defensiva y media.
  - Línea media y delantera.
  - Línea defensiva ante delantera.
  - Desarrollo de todas las líneas.
- ...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE MEJORA CON TRABAJO POR LINEAS

### • PROYECTO DE MEJORA DEL TRABAJO POR LINEAS

#### • Sesión 1



• Microciclo



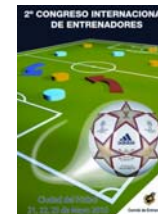
Línea Defensiva



Línea Media



Línea Delantera



#### • Sesión 2



• Microciclo



Línea Defensiva



Línea Media

Línea Delantera

#### • Sesión 3



• Microciclo



Línea Defensiva

Línea Media

Línea Delantera

“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE MEJORA INDIVIDUAL POR GRUPOS

- Objetivo principal: Mayor dedicación a la **mejora de carencias** formativas individuales.
- Planificación del trabajo en 3 etapas:
  - **Tareas generales** de contenidos vinculados a la **carencia individual** mediante **tareas grupales** generalizadas.
  - **Tareas específicas** de contenidos **concretos** carentes mediante tareas grupales específicas.
  - Tareas orientadas a la mejora de la carencia individual mediante **tareas individuales o grupales muy dirigidas**.
- Atención a las distintas fases en base a **nivel de proyección** de los jugadores.
  - Problemática de tiempo, técnicos, espacio,...
- Determinante la **metodología de valoración** para la concreción de carencias.



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE MEJORA INDIVIDUAL POR GRUPOS

- Posibilidad de atender a distintas carencias y tipos de carencia:
  - Concepto Táctico Ofensivo
  - Concepto Táctico Defensivo
  - Técnicas de Finalización
  - Técnicas de Desarrollo
  - Técnicas Básicas
  - Condicional Resistencia
  - Condicional Fuerza
  - Condicional Técnica de Carrera y Motricidad
  - Grupo Especial
  - ...
- Importante tener en cuenta la especialización de técnicos en distintas áreas y tareas.
- ...



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA





ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)

PROYECTO PIO DE MEJORA CON TRABAJO POR LINEAS

### • PROYECTO DE MEJORA INDIVIDUAL POR GRUPOS

#### • Sesión 1



• Microciclo



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4



Grupo 5

#### • Sesión 2



• Microciclo



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4



Grupo 5

#### • Sesión 3



• Microciclo



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4



Grupo 5



“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA

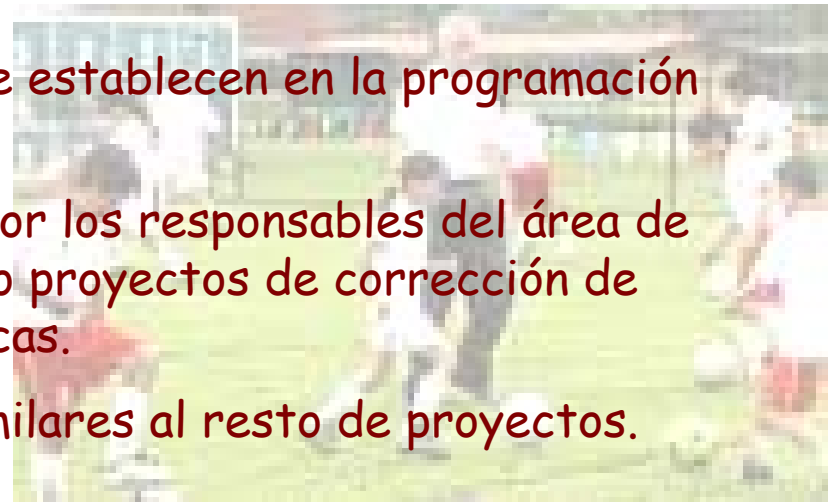


ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## **Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO)**

**PROYECTO PIO DE TECNIFICACIÓN EN ETAPA DE INICIACIÓN**

- Objetivo principal: Atender a la tecnificación especificada en etapas de no especialización.
- No es recomendable la determinación de puestos o técnicas exclusivas para algunos jugadores.
- Dinámica de trabajo muy adecuada para periodos de climatología inadecuada o necesidad de utilización de espacios alternativos (pabellón, jaula,...)
- Los contenidos desarrollados no se establecen en la programación anual.
- Dinámica de trabajo establecida por los responsables del área de tecnificación, muy adecuados como proyectos de corrección de mecánicas ejecutivas viciadas típicas.
- Los aspectos organizativos son similares al resto de proyectos.



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

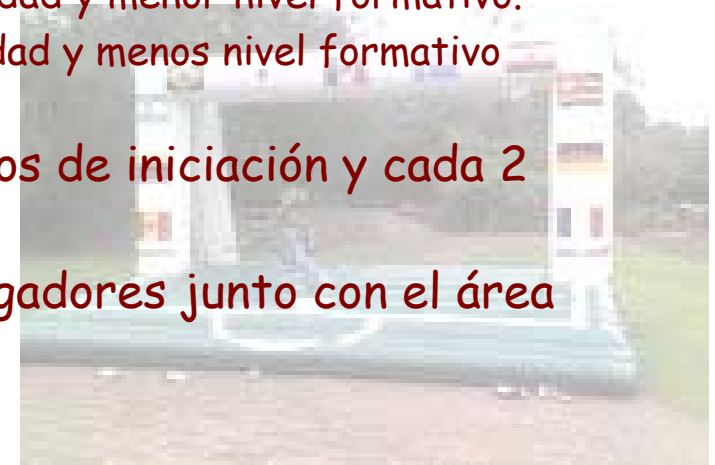
**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## Los Proyectos Individuales de Optimización (PIO) PROYECTO PIO DE OPTIMIZACIÓN DEL ESPACIO COMPETITIVO

- Objetivo principal: Generar dinámicas intermedias de adaptación a los espacios de competición, así como buscar igualdad del nivel competitivo mediante enfrentamiento a equipos de mayor edad y menos nivel formativo.
- Dinámicas competitivas en base a:
  - Partidos de F11 en campo azul (alevines de 1º y 2º año).
  - Partidos de F11 en campo blanco (alevines de 2º año).
  - Partidos de F11 contra equipos de mayor edad y menor nivel formativo.
  - Partidos de F7 contra equipos de mayor edad y menos nivel formativo (alevines de 1er año).
- Actuaciones cada 3 semanas en mesociclos de iniciación y cada 2 en desarrollo y adquisición.
- Proyecto válido como confirmación de jugadores junto con el área de captación.



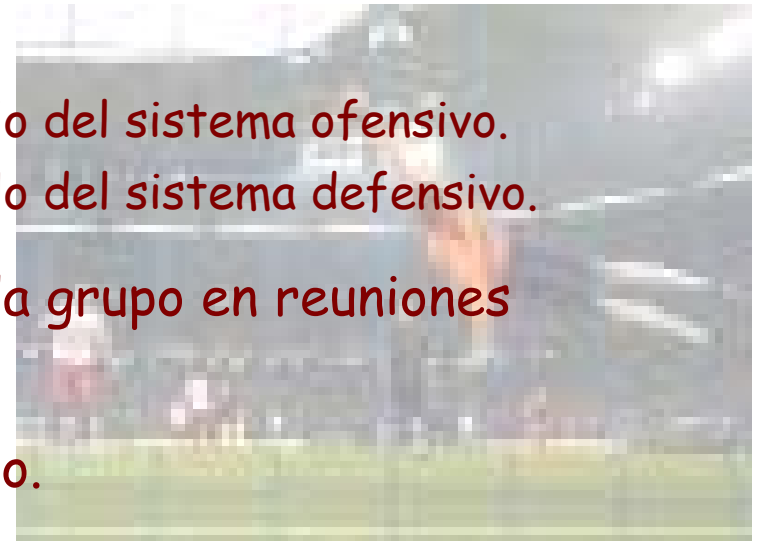
“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



*ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL*  
**Valoración del proceso formativo y la metodología aplicada.**

- Sistema de valoración de la metodología:
  - Grupos de trabajo.
    - Área condicional.
    - Área específica porteros.
    - Área valoración.
    - Área tecnificación.
    - Área concepto táctico y desarrollo del sistema ofensivo.
    - Área concepto táctico y desarrollo del sistema defensivo.
  - Desarrollo de los objetivos de cada grupo en reuniones semanales.
  - Programación a corto y medio plazo.



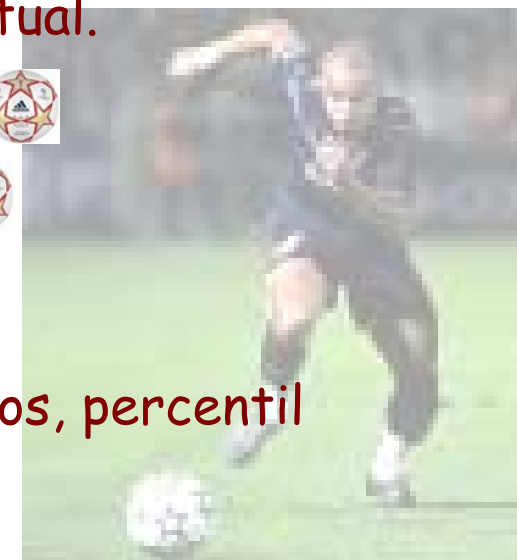
**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL  
**Valoración del proceso formativo y la metodología aplicada.**

- Sistema de valoración de los jugadores:
  - Valoración de los jugadores en varios ámbitos:
    - Valoración psicomotriz evolutiva y cronológica.
    - Valoración condicional específica evolutiva y puntual.
    - Valoración preventiva sistemática y puntual.
    - Valoración técnica.
    - Valoración perceptivo-táctica.
  - Valoración de los jugadores en competición.
  - Valoración de los jugadores en base a puestos, percentil categoría y parámetros psicológicos.



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## ***Estructura organizativa y Canales de comunicación.***

- Descripción de la estructura deportiva.
  - Organigrama Técnico-Deportivo
- Composición del Cuerpo Técnico, funciones, normativa y criterios de valoración.
- Equipos propios de Fútbol Base
  - 12 equipos de 4 niveles formativos:
  - Iniciación
  - Desarrollo
  - Perfeccionamiento
  - Pre-Rendimiento



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL  
**Estructura organizativa y Canales de comunicación.**

- Canales de comunicación del cuerpo técnico respecto al área metodológica.
  - Reuniones cuerpo técnico.
  - Reuniones grupo técnico.
  - Reuniones coordinador grupo y Director Metodológico.
  - Reuniones Grupos de Trabajo.
  - Organización general.



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

## **Sistemas de control y registro.**

- Red interna y herramienta informática.
  - Base de datos mediante red interna para el registro y almacenamiento de datos.
  - Software interno, para control y seguimiento del proceso de entrenamiento en todas las áreas.
  - Software interno y externo, para diseño y registro de programaciones grupales e individuales en área metodológica.
  - Optimización del tiempo de elaboración de programaciones para dedicarlo al análisis del proceso formativo.



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA





ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL  
**Sistemas de control y registro.**

- Sistema de control audiovisual y base de datos.
  - Soporte audiovisual fijo en la instalación para el control visual de todos los campos y el registro de sesiones.
  - Soporte audiovisual móvil para grabaciones de partidos, sesiones, valoración,...
  - Base de datos para registro de ambas herramientas.



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



*ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL*  
***Optimización de espacios, tiempo y la estructura de la sesión.***

- OPTIMIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE ENTRENAMIENTO (El sistema de rotación):
  - Objetivo principal: Aprovechar el espacio para posibilitar la realización de los contenidos establecidos.
  - Requiere de una planificación consensuada.
  - Posibilita la adecuación de los contenidos al nivel de los jugadores, a pesar de que la ubicación espacial de las tareas sea la misma.
  - Requiere de gran coordinación de todo el cuerpo técnico durante la sesión.



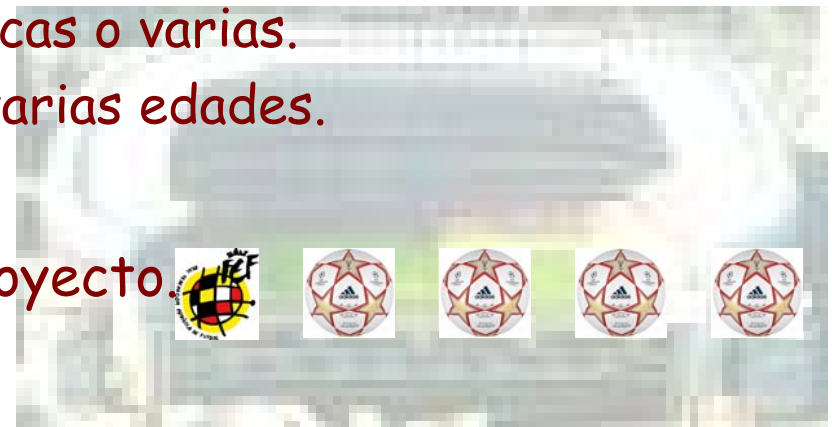
**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL  
**Optimización de espacios, tiempo y la estructura de la sesión.**

- Facilita la atención, el aprovechamiento del tiempo efectivo, la especialización en tareas de técnicos, la retroalimentación de varios técnicos, no solo de los del equipo, genera gran dinamismo,...
- Posibilita varios mecanismos de rotación, en espacios y grupos:
  - Rotación entre 2, 3, 4, 5,... equipos.
  - Rotación con mismas dinámicas o varias.
  - Rotación entre equipos de varias edades.
  - ...
- Ejemplo de utilización del proyecto



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL  
**Optimización de espacios, tiempo y la estructura de la sesión.**

- OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO EN LA ESTRUCTURA DE LA SESIÓN Y EN LAS PROGRAMACIONES:
  - Organización del espacio.
  - Organización del tiempo.
  - Organización de las distintas áreas.
  - Organización de la estructura de la sesión.



**“El modelo formativo integral orientado al alto rendimiento”**

**GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA**



# ***ACLARACIONES Y CONSULTAS***

***Eskerrik Asko - Gracias***

*Gari*